

**ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ 2019-2020 г.  
ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО ЭТАПА  
5-7 КЛАССЫ**

**(максимальное количество баллов – 80)**

**Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос (до 5 баллов).**



Такие каменистые формы рельефа можно встретить на склонах Урала, Алтая и многих других гор нашей планеты. Укажите, действие какого фактора привело к образованию подобного рельефа, и как он называется?

**Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос (до 5 баллов).**

В европейской части нашей страны первым этапом постройки дома является рытьё котлована. Позднее сооружают фундамент или забивают сваи.

На севере Сибири дом наоборот «ставят» на вбитые непосредственно в грунт сваи, на которых держится в том числе и подвальный этаж, а никакого котлована не роют. Объясните, какие природные особенности территории повлияли на такие различия в строительстве.

**Задание 3. Дайте развернутый ответ на вопрос (до 10 баллов).**



На вершинах хребтов почти никогда не встречаются озера. Одним из редких исключений является озеро, представленное на этой фотографии. Как оно могло образоваться? Что вы знаете о процессе, формирующем подобные озера? Какие еще формы рельефа создает этот процесс? Почему озера такая редкость на вершинах хребтов?

**Задание 4. Дайте развернутый ответ на вопрос (до 10 баллов).**



На занятии географического кружка шестиклассники строили полигон для выполнения картографической съемки местности, через 3 базовые точки. Учитель объяснил им, что если построить полигон правильно, сумма внутренних углов должна равняться  $180^\circ$ . Для работы ребята использовали компас, школьную астролябию и рулетку. Однако нужную сумму углов они так и не получили. Это означало, что измерения проведены не точно. Тогда они все перемерили заново, но опять получили неверный результат. Пришлось идти за помощью к учителю. Он посмотрел на план и сразу сказал детям, в чем их ошибка. Найдите эту ошибку и объясните ее.

**Задание 5. О каком мореплавателе идет речь? (2 балла).**

«Этот человек начинал свою карьеру как воин. Он сражался в Индии и в Африке, отражал нападение арабов и малайцев на свой корабль в Малакке, а через несколько лет участвовал в захвате этого крупного торгового порта. Однако ни славы, ни денег ему это не принесло. Только став капитаном он прославился на весь мир. Правда для этого ему пришлось бежать из своей страны, и только на новой родине он смог осуществить свою мечту».

**Задание 6. Что должно быть вписано в эту схему вместо знака вопроса? (оценка – 2 балла)**

ЭКВАТОР – УГОЛ ПАДЕНИЯ СОЛНЕЧНЫХ ЛУЧЕЙ БЛИЗОК К  $90^\circ$  – ПОВЕРХНОСТЬ ХОРОШО ПРОГРЕВАЕТСЯ – КРУГЛОГОДИЧНО ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА – ...?... – ОБИЛЬНЫЕ И ЧАСТЫЕ ДОЖДИ

**Задание 7. Объясните данное явление природы (до 5 баллов).**

Работающие на одной из антарктических станций полярники уже давно привыкли к тому, что стрелка компаса у них вместо севера показывает юг. Назовите эту станцию и объясните странное поведение стрелки.

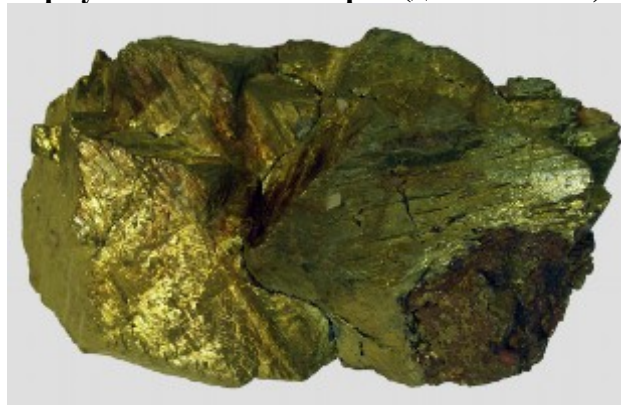


**Задание 8. Дайте развернутый ответ на вопрос (до 21 балла).**

Перед вами фотографии традиционных жилищ индонезийцев и марокканцев. Объясните, как географические различия повлияли на архитектуру домов.



**Задание 9. Дайте развернутый ответ на вопрос (до 10 баллов).**



Перед Вами фотография одного очень ценного минерала. Как называется этот минерал? Как его используют люди? С какими минералами его можно спутать?

**Задание 10. Определите каждую из пяти точек (до 10 баллов).**

Перед вами старинная арабская географическая карта мира. Для современного человека она выглядит непривычно. Тем не менее, постарайтесь определить, как сейчас называются те географические объекты, которые обозначены на карте желтыми пунсонами.

جنت عدن



جنت عدن

جنت عدن



**ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ 2019-2020 г.**  
**ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО ЭТАПА**  
**8-9 КЛАССЫ**

(максимальное количество баллов – 80)

**Задание 1. Ответьте на вопросы (до 10 баллов).**

В середине XX века американская океанографическая экспедиция изучала разнообразие рыб в центральной части Тихого океана. Они ставили сети на определенную глубину и закрепляли их на поплавках. Если сети ставились вне течения, то они стояли на месте, если в течении – то двигались вместе с ним. Однажды произошел случай изменивший представление ученых о динамике океанических вод. Сети поставленные в течении стали двигаться не по течению, а в противоположную сторону. Как вы объясните это явление? Какое открытие было сделано на основании этого события?

**Задание 2. Карта сказочной страны (до 20 баллов).**

Перед вами карта несуществующей страны. В ней много месторождений бокситов и фосфоритов (они показаны белыми кружками) и всего 4 промышленных предприятия (они показаны красными кружками с цифрами). Зная факторы размещения производства, предположите, что могут выпускать предприятия под номером 1, 2, 3 и 4. Свои предположения обоснуйте.



**Задание 3. Назовите современные названия морей (до 7 баллов).**

1. Бобровое
2. Хвалынское
3. Скифское
4. Ленское
5. Мангазейское
6. Мурманское
7. Варяжское

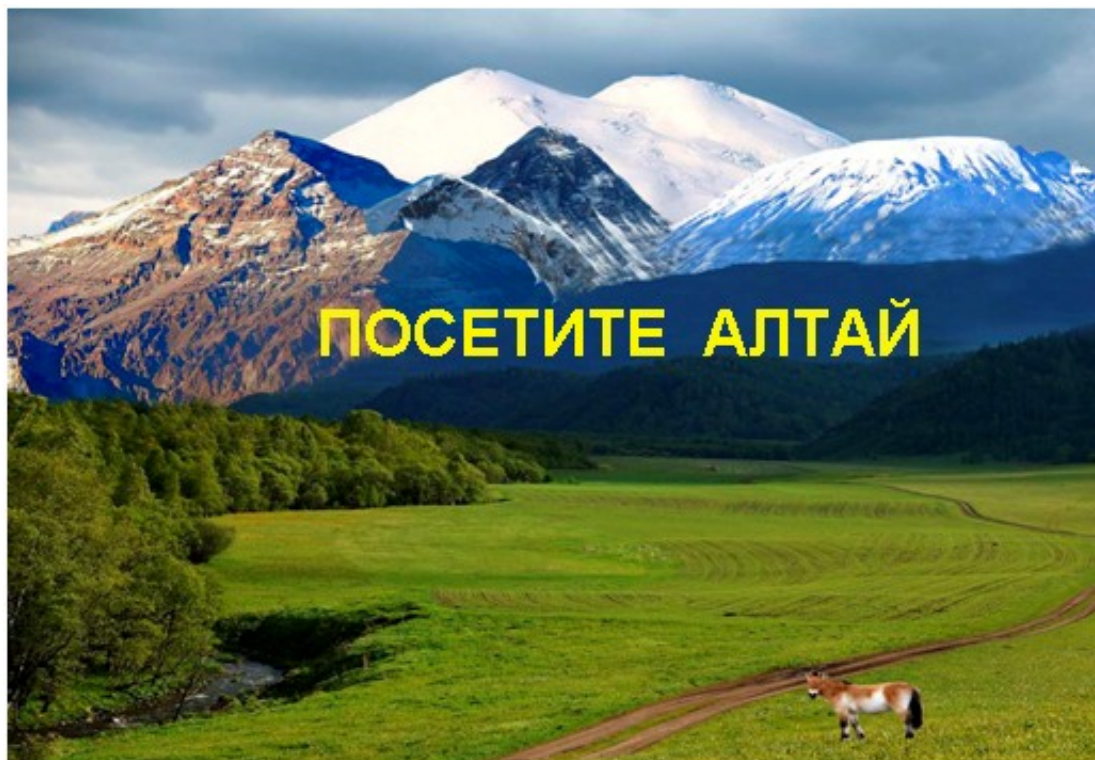
#### **Задание 4. Ответьте на вопросы (до 10 баллов).**

О чем идет речь в этом отрывке? Где расположено описываемое место? Какие населенные пункты здесь расположены и чем занимается местное население.

*«Летний берег здесь каменист и только местами покрыт песчаными отложениями. Здесь можно встретить многочисленные каменистые пляжи и морские террасы. На берегу расположен один небольшой город и несколько поселков. Зимний берег намного пустынее».*

#### **Задание 5. «Посетите Алтай» (до 10 баллов).**

Некая туристическая фирма, стремясь максимально разрекламировать свои услуги, выпустила буклет, где сильно приукрасила красоты Алтая. С помощью «Фотошопа» они врезали сюда совершенно нехарактерные для Алтая детали и некоторые выдающиеся вершины мира. Найдите все ошибки авторов буклета. Определите вершины и расставьте их по высоте в правильном порядке.



#### **Задание 6. «Найди пару» (до 6 баллов).**

1. Перед вами исходная пара понятий, находящаяся в определенном отношении друг с другом. Ниже написано понятие и рядом ряд других понятий. Выберите из них то, которое образует пару, находящуюся в таких же отношениях, как и исходная пара понятий.

Россия – Дагестан

А. Славяне – (немцы, языковая группа, русские, народ, Россия).

Б. Озеро – (Байкал, залив, воды суши, старица).

В. Мебельная промышленность – (лесная промышленность, мебельная фабрика, производственная сфера, деревообрабатывающий комбинат).

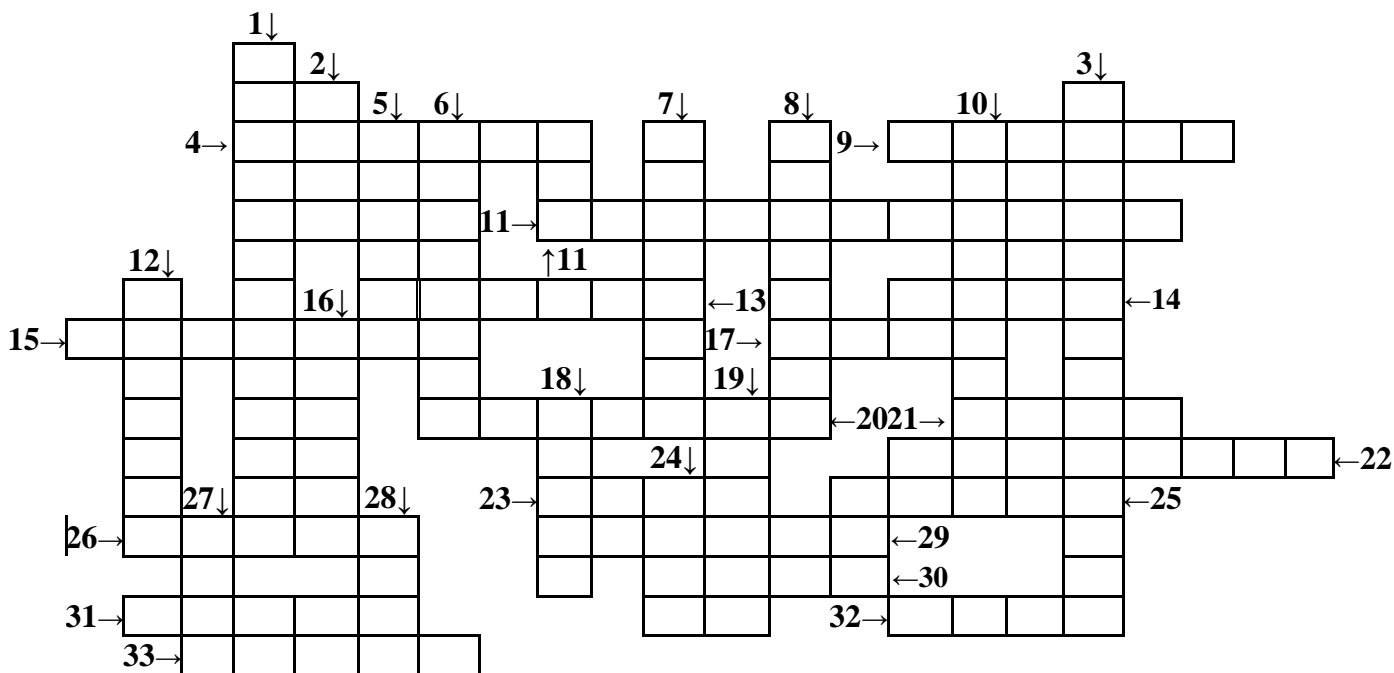
Г. Дубрава – (дуб, широколиственные леса, природная зона, ландшафт, болото).

Д. Австралийский Союз – (государство, Канберра, Новый Южный Уэльс, Большой Водораздельный хребет).

Е. Зерновые культуры – (злаки, сельское хозяйство, полеводство, гречиха, соя).

#### **Задание 7. Кроссворд (до 17 баллов, каждое правильно записанное слово – 0,5 балла).**

Перед Вами кроссворд с элементами сканворда. Направление написания слова показано стрелками. Если цифра со стрелкой стоит в клетке без границ, то слово начинается со следующей за ней клетки.



**По горизонтали:** 4. «Выход Солнца» из-за линии горизонта. 9. «Беговая дорожка» планеты. 11. Нулевой меридиан по-другому. 13. Подземные кладовые планеты (5 букв). 14. День на листе календаря. 15. Он находится в руках топографа при составлении плана местности. 17. «Там за облаками». 20. «Двойной» материк. 21. Тёмное время суток. 22. Представители биологического царства, которые сами синтезируют органические вещества из неорганических. 23. «Самое крупномасштабное» картографическое изображение местности. 25. Геометрическое место точек в пространстве, равноудаленных от некоторой заданной точки (центра фигуры). 26. Общая «жилплощадь» вида. 29. И Полярная и Альтаир. 30. «Начало» дня. 31. И Южный, и Индийский. 32. Предшественница рассвета. 33. «Альбом» для путешествия по Земле.

**По вертикали:** 1. И 23 сентября, и 21 марта. 2. Большая акватория, водные массы которой по своим физико-химическим характеристикам отличаются от соседних акваторий океана. 3. Тип картографической проекции, в которой, например, выполняют мировую карту часовых поясов. 5. Наша звезда. 6. Один из «осколков» бывшей Югославии. 7. Он нужен туристу для сохранения правильного направления при движении по маршруту. 8. Живые организмы, использующие готовые органические вещества для питания. 10. Измеряется в километрах. 11. Время, за которое Земля совершает полный оборот вокруг Солнца. 12. «Космический статус» Земли. 16. Она бывает и высокой и низкой. 18. Визави востока. 19. Утренняя «звезда». 24. «Главный воздушный наполнитель». 27. «Хозяйка» притока. 28. Ночное «светило».



**ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ 2019-2020 г.**  
**ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО ЭТАПА**  
**10-11 КЛАССЫ**  
(максимальное количество баллов – 80)

**Задание 1. Определите, в какой стране сделана эта «фотография». Приведите как можно больше доводов в пользу своей точки зрения (до 10 баллов).**



**Задание 2. Определите страну (до 10 баллов).**

А. В 2018 году эта страна вошла в пятерку мировых лидеров по сбору гречихи и ржи, а так же в десятку по добыче каменного угля. Кстати, именно уголь является главным экспортным товаром этой страны. О какой стране идет речь?

Б. Эта экономически развитая капиталистическая страна, по географическому положению – внутриконтинентальная. Ее столица расположена на Дунае,  $\frac{3}{4}$  территории занимают молодые горы, склоны которых покрыты хвойными, дубовыми, буковыми и ясеневыми лесами. В стране множество горнолыжных курортов и современных высококлассных предприятий.

В. Большая часть местного населения – потомки финикийцев и иберов. В этих краях редко идут дожди, а озер и рек практически нет. Отсюда одна из главных проблем страны – проблема пресной воды. Основной экономической специализацией государства является туризм, поэтому около 65% населения страны заняты в сфере обслуживания и производстве разнообразных сувениров.

Г. Эта страна по форме правления – парламентская республика, по форме территориально-административного устройства – унитарная, по географическому



положению – полуостровная. Ее территория тянется узкой полосой вдоль побережья полуострова. Страна – крупный производитель кофе, риса и рыбы. В последние годы страна вошла в 10 крупнейших в мире судостроительных держав, хотя и с сильным отставанием от лидеров.

Д. Это полуостровное государство входит в группу лидеров по добыче угля, железной руды и бокситов. Кроме того оно является крупным производителем автомобилей, стали, тракторов, компьютеров и программного обеспечения. В то же время еще совсем недавно это была слабо развитая страна, знаменитая лишь своим сельским хозяйством.

**Задание 3. В какой стране, и в каком городе живет каждый из пяти сотрудников корпорации? Как называется эта корпорация, и каким видом деятельности она занимается? (до 20 баллов).**

В 2007 году в одной крупной международной корпорации состоялся день встречи сотрудников из разных стран, посвященный столетию фирмы. Встреча происходила на одном из курортов. Вечером в банкетном зале были накрыты столы. За одним из столов расположилось 5 сотрудников. Они завязали непринужденный разговор и выяснили, что Эдвин живет недалеко от королевской резиденции и международного арбитражного суда, а по выходным они с сыном ходят в Мадюродам. Девид пожаловался, что плохо переносит постоянную жару, а дожди в сезон пассатов просто вгоняют его в депрессию. Да и местный английский он пока понимает с трудом. Единственное развлечение это многочисленные пляжи и управление заводом, который наполовину принадлежит корпорации. И хотя живет он в столице, но большую часть времени проводит на заводе, на другом берегу острова. Патрик сказал, что живет в крупном двухмиллионном душном городе, но у него есть собственное ранчо, примерно в полутора часах езды от Одессы. Он ездит отдыхать туда на уик-энд. Как и все местные жители, жарит барбекю и купается в собственном бассейне. Иногда приходится инспектировать скважины, но это не доставляет ему неудобств, так как он любит море. Винсент заявил, что уже несколько лет работает в самой холодной стране. Живет он посередине между двумя столицами. В небольшом городе, где их корпорация построила завод. Алиса, как выяснилось, работает инженером на заводе в Стенлоу и в свободное от работы время любит рисовать окружающие горы.

**Задание 4. Определите, о какой сельскохозяйственной культуре идет речь в отрывке из научной статьи? Почему она в последнее время вытесняет другие культуры? Какие экологические проблемы могут возникнуть в связи увеличением ее посевных площадей? (до 10 баллов).**

За последние 25 лет посевные площади под эту культуру увеличились в три раза. В советское время 40% ее производства приходилось на Северный Кавказ. Сейчас с тем же результатом лидирует Поволжье. Особенно выделяется Саратовская область, на долю которой приходится 15% всех посевных площадей этой культуры в РФ. Очень высока доля этой культуры и в Воронежской области. Однако расширение посевных площадей породило ряд проблем, из-за которых наметился некоторый спад в ее экспансии.

**Задание 5. Старая карта (до 10 баллов).**

Перед Вами средневековая карта мира. Попробуйте по ней установить, как сейчас называются те местности, которые отмечены пунсонами красного цвета. А именно: какие современные государства здесь сейчас располагаются? Какие известные равнины, горы озера или реки прикрывает пунсон?

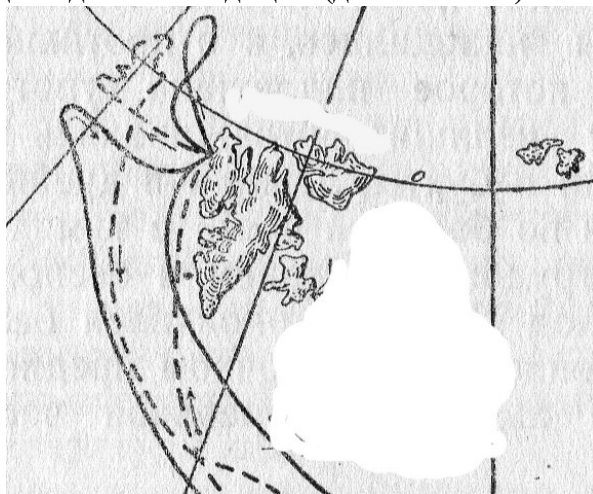




**Задание 6. Заполните пропуски в таблице (до 10 баллов).**

Страна	?	?	?	?
?	72 млн. тонн	1109 млрд.	1,3 млн. тонн	1186 тыс. тонн
Китай	?	6243 млрд.	6,5 млн. тонн	404 тыс. тонн
Индия	100 млн. тонн	1401 млрд.	4 млн. тонн	?
США	75 млн. тонн	?	12 млн. тонн	75 тыс. тонн
Бразилия	30 млн. тонн	582 млрд.	?	62 тыс. тонн

**Задание 7. Загадка одной экспедиции (до 10 баллов).**



Перед Вами фрагмент карты одной из экспедиций, подобных многим другим экспедициям XVIII-XIX вв. Экспедиция была настолько секретной, так, что даже высшие чиновники страны о ней не были уведомлены. Хорошо оснащенная, укомплектованная квалифицированными моряками, она, тем не менее, не дала тех результатов, которые от нее ожидали. Два лета подряд корабли выходили в плавания (пунктирная и сплошная линии на карте), проходившие в тяжелой ледовой обстановке при частом снеге и туманах. Оба плавания завершились благополучно. Три корабля прибыли на родину.

1. Что это за экспедиция? Как она официально называлась? Когда проходила?
2. Какую фактическую цель она преследовала? Выполнимо ли было подобное предприятие в то время?
3. Кто ей руководил? Кто командовал кораблями?
4. Как звали крупного ученого того времени, на идеях которого была организована эта экспедиция?
5. Какой рекорд (для своего времени) был поставлен экспедицией?

## Вопросы заочного этапа олимпиады по экологии.

1. По данным ФАО (продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций) человечество теряет 5-7 млн. тонн почвы в год, а это значит, что через 20 лет планета потеряет столько почвы, сколько сейчас требуется для возделывания. Во всем мире около 25 тыс. тонн почвы вымывается каждый год. В районах, где земли расположены на крутых склонах и подвергаются неразумной эксплуатации, водная эрозия может привести к драматическим результатам. Каким? Перечислите последствия эрозии почвы, объясните причины эрозии почвы и способы борьбы с ней.

2. Могут ли кошки влиять на клевер и каким образом? Кто впервые заметил связь между числом кошек и обилием клевера? Приведите аргументы.

3. Один из крупнейших в мире речных остров – о. Маджули спас один человек (миссия всей жизни). Кто этот человек и что он сделал? Где расположен остров? Каким примером может служить данная история?

4. Заполните таблицу, что объединяет все эти хроники, какие меры необходимо соблюдать, чтобы предотвратить подобное.

Год	Место	Что произошло	Последствия
1959	Минимата, Япония		
1974	Фликсборо, Великобритания		
1976	Севезо, Италия		
1978	Манфредония, Италия		
1984	Бхопал, Индия		

5. Какую страну называют «мусорным ящиком Европы», почему?