



План индивидуальной работы с вновь назначенным специалистом Шульгиной И.А. по адаптации к профессии
 (2-й год сотрудничества)

ФИО вновь назначенного специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Шульгина Ирина Александровна, учитель истории и обществознания	Масальгина Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы вновь назначенного учителя с ученическими тетрадями

		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков вновь назначенного специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
			Организация посещения вновь назначенным специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках обществознания как условие реализации личностно-ориентированного подхода»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
			«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
			«Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации».	Март	
			«Исследовательская деятельность учащихся»	Апрель	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Масальтина И.В.)

Вновь назначенный специалист: _____ (Шульгина И.А.)

Дата: _____.